

Заключительный этап Олимпиады РУДН для школьников 2024 г.

Профиль: Иностранные языки. Французский язык

Класс: 10-11

Время, отведенное на написание работы: 120 минут

Раздел 1.1. – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.

Раздел 1.2. – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.

Раздел 2.1. – 2 балла правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Раздел 2.2. – 2 балла правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Раздел 2.3. – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.

Раздел 2.4. – 2 балла правильный ответ. Всего – 20 баллов.

КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ

Раздел 1.1

Choisissez l'option correcte:

1. Pensez-vous que la crise ... (finir) bientôt?

a) finisse

b) finira

c) finit

d) finirait

Правильный ответ – (la crise) **finisse**, 3.л. ед. ч. сослагательное наклонение настоящего времени (subjonctif présent). Subjonctif présent употребляется в придаточных дополнительных предложениях после глаголов со значением «думать, полагать, считать», если они стоят в отрицательной или вопросительной форме (с инверсией подлежащего). В данном примере в главном предложении глагол penser «думать» стоит в вопросительной форме с инверсией, поэтому в придаточном предложении употребляется форма сослагательного наклонения.

2. ... son arrivée à Lyon, ma cousine cherche en vain un appartement à louer.

a) dès

b) à partir de

c) depuis

d) avant

Правильный ответ – **depuis**. По схеме: depuis + момент в прошлом (отсчет начала продолжающегося до сих пор действия) + действие (в настоящем времени). В данном предложении выражение «depuis son arrivée à Lyon» означает, что двоюродная сестра начала поиски квартиры после приезда в Лион, но ей так и не удалось до настоящего времени найти жилье.

3. Elles ... (se dissimuler) longtemps la vérité.

a) se sont dissimulé

b) se sont dissimulées

c) se sont dissimulés

d) se sont dissimulée

Правильный ответ – (elles) **se sont dissimulé**. Глагол **se dissimuler** является взаимно-возвратным глаголом (verbes réciproques). К взаимно-возвратным глаголам относятся те глаголы, действие которых производится несколькими лицами и направлено на каждого. Во фразу можно подставить такие выражения, как «l'un l'autre / l'une l'autre», «les uns (les unes) / les autres», «réciproquement». В данных глаголах местоимение **se** может быть либо прямым дополнением, либо косвенным дополнением. Если оно является косвенным дополнением, то согласование participe passé спрягаемого глагола с подлежащим не делается. В рассматриваемом предложении в глаголе se dissimuler la vérité, местоимение **se** является косвенным дополнением, так как всю конструкцию можно представить в виде «dissimuler la vérité l'une à l'autre / les unes aux autres».

4. La manifestation s'est déroulée ... les autorités l'aient interdite.

a) même si

b) quoique

c) à moins que

d) pourvu que

Правильный ответ – **quoique**. Тип предложения – сложное придаточное предложение. Союз **quoique** вводит уступительное придаточное предложение и переводится как «хотя, несмотря на то, что». В придаточных уступительных с союзом **quoique** глагол употребляется в сослагательном наклонении (**subjonctif**). Les autorités **l'aient interdite** – форма 3 л. мн.ч. **subjonctif passé** глагола **interdire**. Перевод фразы: «Демонстрация состоялась, хотя власти ее запретили». Союзное выражение **même si** имеет уступительное значение, но не требует употребления форм **subjonctif**.

5. La petite fille fit un bond en arrière, mais Lucile la regardait avec ...
grands yeux effarés comme si elle ne la reconnaissait pas.

- a) **de**
- b) des
- c) les
- d) –

Правильный ответ – **de**. В данном предложении встречается случай опущения артикля перед существительным. Во французском языке неопределенный артикль **des** заменяется на предлог **de** перед существительными во множественном числе, перед которыми стоит прилагательное во множественном числе.

Ср. de grands yeux – des yeux effarés.

6. Les enfants sont allés au cinéma sans que leurs parents le leur ...
(permettre).

- a) ont permis
- b) **aient permis**
- c) permettent
- d) n'aient pas permis

Правильный ответ – (leurs parents) **aient permis**. Тип предложения – сложное придаточное предложение. Союз **sans que** вводит уступительное отрицательное придаточное предложение и переводится как «хотя, несмотря на то, что не». В придаточных уступительных с союзом **sans que** глагол стоит в форме сослагательного наклонения (**subjonctif**). В данном предложении глагол

permettre стоит в 3 л. мн. ч. сослагательного наклонения прошедшего времени (subjonctif passé), так как эта форма обозначает действие, которое совершилось в прошлом, есть его результат.

7. On ne peut plus partir en vacances! Je (j')... (devoir) réserver des places dans le train!
- a) devais
 - b) devrais
 - c) aurais dû**
 - d) ai dû

Правильный ответ – **j'aurais dû**. Это форма 1 л. ед. ч. условного наклонения прошедшего времени (conditionnel passé) глагола devoir. В самостоятельных предложениях conditionnel passé используется для выражения упрека и/или сожаления. В данном предложении говорящий упрекает себя в том, что не забронировал билеты заранее, поэтому не смог уехать в отпуск.

8. J'ai trouvé son argumentation plutôt ... (convaincre).
- a) convaincante**
 - b) convainquante
 - c) convaincue
 - d) convainquant

Правильный ответ – **convaincante**. В данном предложении грамматическая форма **convaincante** является отглагольным прилагательным (adjectif verbal), которое согласуется в роде и числе с существительным argumentation (ж.р, ед.ч.). Во французском языке следует отличать формы причастия настоящего времени (participe présent) и отглагольного прилагательного (adjectif verbal), которые образуются от формы соответствующего глагола в 1 л. мн. ч. путем прибавления к основе суффикса -ant. Однако ряд глаголов имеет разные формы для participe présent и adjectif verbal.

Глагол convaincre: participe présent – convainquant; adjectif verbal – convaincant.

9. On voyait les faubourgs de Tours à l'horizon mais les voitures n'avançaient plus: un barrage ... (dresser) à un croisement de routes. Il ... (falloir) attendre.

a) avait été dressé / fallait

b) a été dressé / fallait

c) avait été dressé / a fallu

d) a été dressé / faudra

Правильный ответ – **avait été dressé / fallait**. Первая временная форма (un barrage) **avait été dressé** является пассивной формой глагола *dresser* в *plus-que- parfait*. Это грамматическое время обозначает действие, которое совершилось раньше другого действия в прошлом. Кроме того, между двумя действиями прослеживаются причинно-следственные отношения. В данном предложении машины не могли двигаться вперед, так как на перекрестке ранее было установлено ограждение, мешающее движению. *Il fallait attendre* – имперфект (*imparfait*) глагола *falloir*. Это грамматическое время служит для обозначения незаконченного действия в прошлом.

10. Il refuse de quitter sa maison. Il ... tient énormément.

a) y

b) en

c) la

d) à elle

Правильный ответ – **y**. В данном предложении глагол **tenir** употребляется в значении «дорожить чем-либо». В данном значении глагола косвенное дополнение вводится с помощью предлога **à**. Во французском языке неодушевленное косвенное дополнение с предлогом **à** заменяется на местоимение **y**, которое ставится перед глаголом во всех случаях, кроме повелительного наклонения утвердительной формы.

Если восстановить логико-смысловую структуру второго предложения, то местоимение **y** заменяет дополнение с предлогом **à**: **tenir à sa maison**.

Раздел 1.2

1. Choisissez la réponse qui correspond le mieux au sens de l'expression « *abattre son jeu* »
- A. perdre la finale
 - B. baisser dans l'estime de quelqu'un
 - C. être astucieux
 - D. dévoiler son jeu**

Justification : данное идиоматическое выражение означает «раскрыть карты».

2. Choisissez la réponse qui correspond le mieux au sens de l'expression « *tirer les cartes* »
- A. ouvrir son cœur
 - B. révéler ses projets
 - C. percer le jeu de quelqu'un
 - D. faire un tirage de tarot**

Justification : данное идиоматическое выражение означает «гадать на картах».

3. Choisissez la réponse qui correspond le mieux au sens de l'expression « *à brio* »
- A. rapidement
 - B. en cachette
 - C. avec joie
 - D. de manière brillante**

Justification : данное идиоматическое выражение означает «успешно, блестяще».

4. Choisissez la réponse qui correspond le mieux au sens de l'expression « *ne pas lever le petit doigt* »
- A. avoir froid
 - B. être indifférent
 - C. être immobile
 - D. ne pas faire le moindre effort**

Justification : данное идиоматическое выражение означает «и пальцем не пошевелить, ничего не сделать».

5. Choisissez la réponse qui correspond le mieux au sens de l'expression « *demander la lune* »
- A. consulter les astres

- B. comprendre d'instinct
- C. croire aveuglément

D. demander quelque chose d'extrêmement difficile à obtenir

Justification : данное идиоматическое выражение означает «требовать луну с неба, требовать невозможного».

6. Que veut dire l'expression « en faire voir de toutes les couleurs » dans cet exemple : *Il m'en fait voir de toutes les couleurs : chaque matin, il fait une nouvelle bêtise !*

- A. Donner des surprises
- B. Faire souffrir
- C. Décevoir

D. Donner des soucis

Justification :

Выражение означает заставить испытать трудности.

7. « Mon œil ! » est dit

A. Pour refuser

B. Pour dire à quelqu'un qu'on ne croit pas ce qu'il dit

C. Pour exprimer l'agacement, l'impatience

D. Pour exprimer l'ennui

Justification :

Это восклицание служит для выражения недоверия или возмущения.

8. « Prendre un pot », c'est

A. Boire une boisson d'une manière conviviale

B. Faire la promotion des activités

C. Vivre une aventure

D. Prendre de l'âge

Justification :

Это разговорное выражение означает «выпить стаканчик с друзьями».

9. « Poser un lapin à quelqu'un » signifie

A. Donner de fausses informations

B. Jouer un tour à quelqu'un

C. Ne pas aller à un rendez-vous

D. Tourner quelque chose en plaisanterie

Justification :

В конце XIX века это выражение означало «уйти, не заплатив», позднее оно стало употребляться в значении «не прийти на встречу, не предупредив об этом заранее».

10. Choisissez une expression d'un sens équivalent à « Un soleil de plomb »

A. La canicule

B. Le soleil brille mais il ne fait pas chaud

C. Coup de soleil

D. Soleil couchant

Justification :

Это выражение означает изнурительную жару, и в его основе лежит образ свинца как чего-то тяжелого и давящего.

Раздел 2.1

Lisez le texte et remplissez les vides par les mots qui conviennent.

Le nutri-score permet-il d'identifier les produits transformés ?

Les aliments ultra-transformés sont souvent pointés 1 _____ doigt pour leurs faibles qualités nutritionnelles. Il est vrai que 80 % d'entre 2 _____ affichent un score entre C et E. Toutefois, dans sa forme actuelle, ce système n'est pas adapté. Le nutri-score a pour objectif 3 _____ permettre des produits d'une même gamme, notamment 4 _____ fonction de la quantité de gras, de sucre et de sel. Il ne tient pas compte 5 _____ présence d'additifs ou de substances controversées. C'est cependant un axe étudié pour ses prochaines évolutions. L'idée d'imposer un bandeau noir sur ces articles a par exemple été évoquée.

Правильные ответы:

1. du – отглагольное причастие *pointé* (от *pointer de* – указывать при помощи чего-либо) требует после себя слитную форму *du* (предлог *de* + определенный артикль единственного числа мужского рода *le*)

2. **eux** – после предлога *entre* необходимо использовать ударное (тоническое) местоимение в форме 3 лица множественного числа в мужском роде, заменяющее существительное *aliments* из предыдущего предложения.
3. **de** – выражение *avoir pour objectif* требует после себя глагола, вводимого предлогом *de*.
4. **en** – устойчивое выражение *en fonction* (в качестве)
5. **de la** – после выражения *tenir compte* необходим предлог *de* + определенный артикль *la* в женском роде и единственном числе, относящийся к существительному *présence*.

Раздел 2.2

Lisez le texte et remplissez les vides en transformant les mots de la colonne de droite et les mettant dans de bonnes formes grammaticales.

Parent hélicoptère : quelles sont les conséquences sur le développement de l'enfant ?

<p>Les enfants de parents hélicoptères ont été tellement contrôlés et bridés qu'ils peinent à se développer. 1_____ de faire la fierté de ceux qui les ont éduqués, ils se mettent beaucoup de pression et partagent la même qu'anxiété que leurs parents. Par 2_____ pour leurs géniteurs, ils peuvent s'empêcher de tester et de découvrir de nouvelles choses. 3_____, ils ont grandi avec l'idée selon laquelle "<i>le monde est très dangereux</i>". Les enfants peuvent se sentir très frustrés. À l'adolescence, ils peuvent ressentir une véritable colère</p>	<p>1. désir</p> <p>2. loyal</p> <p>3. crainte</p>
---	---

<p>envers leurs parents et prendre des mauvaises décisions.</p> <p>Parents, si vous vous reconnaissez à la lecture de ces lignes, 4 _____. Il n'y a pas de parent parfait, être "5 _____ bon" est déjà très bien. Il est important de prendre conscience qu'on ne pourra jamais protéger ses enfants de tous les dangers. Soyez présent pour eux sans être envahissant. Apprenez à leur faire confiance ainsi qu'aux autres adultes qui s'occupent d'eux. Pour leur bien-être, mais aussi le vôtre, n'hésitez pas à vous faire aider si vous n'arrivez pas à surmonter vos angoisses parentales.</p>	<p>4. s'accabler</p> <p>5. suffire</p>
--	--

Правильные ответы:

1. **Désireux** – прилагательное, которое относится к подлежащему, выраженному личным местоимением ils. Необходимо согласование по роду и числу – мужской род, множественное число. Необходимо написать с прописной буквы, так как это начало предложения.
2. **loyauté** – существительное женского рода в единственном числе как часть конструкции, вводящей обстоятельство причины, предлог par + существительное в единственном числе без артикля, по аналогии с par curiosité, par pitié.
3. **Craintifs** – прилагательное, которое относится к подлежащему, выраженному личным местоимением ils. Необходимо согласование по роду и числу - мужской род, множественное число. Необходимо написать с прописной буквы, так как это начало предложения.

4. **ne vous accablez pas** – предложение начинается обращением к родителям, которые узнают себя, читая этот текст (Parents, si vous vous reconnaissez à la lecture de ces lignes), и содержит призыв не винить себя, поскольку в следующем предложении говорится, что не существует идеальных родителей. Необходимо использовать данный глагол (s'accabler) в отрицательной форме повелительного наклонения.
5. **suffisamment** – требуется наречие, определяющее прилагательное bon. Suffisamment bon (достаточно хороший), как противопоставление идеальному родителю.

Раздел 2.3

1. L'association « Les bureaux du cœur » propose aux chefs d'entreprise d'accueillir un SDF la nuit et les week-ends. Déchiffrez le sigle utilisé dans cette phrase. (Правильный ответ: **sans domicile fixe**, что означает «без определенного места жительства»).
2. Le bleu et le rouge du drapeau tricolore font référence à la ville de Paris, le blanc est la couleur du _____. (Правильный ответ: **roi**, так как, согласно официальной версии, белый цвет является символом монархии).
3. _____ a été choisi comme jour de la fête nationale car il commémore la prise de la Bastille de 1789 et la fête de la Fédération de 1790, où la France est apparue pour la première fois comme une République. (Правильный ответ: **Le 14 juillet**, день взятия Бастилии, является национальным праздником Франции).
4. La coutume de _____ avant de boire vient de l'époque du Moyen Âge. On le faisait par peur d'un empoisonnement. On entrechoquait des verres solides et bien remplis pour qu'un peu de liquide passe dans le verre de l'autre. En France on dit « Tchîn tchin ! » ou « Santé ». (Правильный ответ: **trinquet**, это слово переводится как «чокаться»).
5. On trouve le buste sculpté de Marianne dans toutes les _____. Elle représente la République et de nombreuses femmes célèbres, comme Brigitte Bardot et Catherine Deneuve, lui ont prêté leurs traits. (Правильный ответ: **mairies** - Марианна является символом Французской Республики, изображается молодой женщиной во фригийском колпаке, бюст Марианны является обязательным атрибутом муниципальных учреждений).
6. Le jouet-symbole de Lyon. (Правильный ответ: **Le guignol**, эта кукла появилась в Лионе).
7. Qui est considéré comme le père de la poésie moderne et le précurseur de la figure du poète maudit ? Son recueil « Les fleurs du mal » a suscité un scandale, car il propose une nouvelle vision de la beauté : l'art peut être le

- fruit de la souffrance, du péché et de la laideur. (Правильный ответ: **Charles Baudelaire**, автор сборника «Цветы зла»).
8. « Unie dans la diversité » est la devise de qui ? (Правильный ответ: **l'Europe, L'Union Européenne**, девиз ЕС – Единство в многообразии»).
9. Louis XIV était le représentant de quelle dynastie ? (Правильный ответ: **Les Bourbons**, Людовик четырнадцатый является представителем династии Бурбонов).
10. Quelle ville française fut autrefois la résidence des papes ? (Правильный ответ: **Avignon** – во время знаменитого Авиньонского пленения пап).

Раздел 2.4

Texte 1

Le Vélib' : Paris sans ma voiture !

Le vélo est de plus en plus populaire en Europe ces dernières années, au point qu'on vend maintenant plus de vélos que de voitures. Ainsi, on compte de plus en plus de cyclistes sur les routes qui roulent plus souvent qu'autrefois et font des trajets toujours plus longs. Comme la voiture perd du terrain sur la bicyclette, les villes doivent s'adapter aux nouvelles exigences de leurs concitoyens. Ainsi, les municipalités aménagent des pistes cyclables et des espaces réservés à la petite reine. Si les villes hollandaises sont exemplaires en la matière, la France n'est pas en reste. La ville de Paris a su s'adapter et de nouveaux projets sont mis en œuvre pour rendre Paris aux piétons et aux cyclistes en proposant des alternatives à la voiture : piétonisation des voies sur berge, Paris plage ou bien Vélib', il y a une vraie volonté de lutte contre le tout-voiture à Paris !

Le Vélib', qu'est-ce que c'est exactement ?

Le Vélib' existe depuis 2007. C'est un système libre-service de location de vélo. Vélib' est un mot valise, contraction de vélo et liberté. Il a été mis en place par la Mairie de Paris pour inciter les Parisiens à laisser leurs voitures au garage et à se déplacer plus souvent à vélo. La première demi-heure d'utilisation est gratuite. Plusieurs formules sont proposées : on peut utiliser le Vélib' occasionnellement (juste pour une journée ou une semaine) ou bien opter pour un abonnement à l'année. Le service est disponible sept jours sur sept, vingt-quatre heures sur vingt-quatre.

Comment utiliser un Vélib' ?

Pour louer un Vélib', il faut d'abord s'identifier sur une borne Vélib' et choisir une des propositions qui s'affichent à l'écran. Il est possible de retirer un vélo directement sur le point d'attache si on possède une carte annuelle Vélib' ou un passe NAVIGO, ceci permettant de gagner beaucoup de temps. Pour rendre le vélo, il faut

le déposer à une station Vélib' disposant d'un point d'attache. Il y a une station Vélib' tous les 300 mètres environ. Un signal sonore ainsi qu'un signal lumineux vous confirmeront que votre Vélib' a bien été restitué.

Après son lancement, le Vélib' a été critiqué pour le manque d'entretien, l'absence de place dans les stations ou encore parce que les gens le trouvaient trop lourd. Mais les défauts ont peu à peu été améliorés, Paris a été reliée aux communes alentour et tout le monde aujourd'hui plébiscite ce moyen de transport, surtout les jours de grève. Le concept Vélib' financé par la publicité des Aribus a d'ailleurs beaucoup intéressé d'autres grandes villes françaises et européennes qui proposent aujourd'hui des services similaires.

Indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez la bonne option puis justifiez-la en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

Укажите верны ли следующие утверждения, поясните словами из текста.

1. Les vélos sont devenus plus populaires que les voitures.

Vrai

Faux

Justification **on vend maintenant plus de vélos que de voitures.**

Велосипеды стали популярнее автомобилей.

Верно, в тексте есть фраза «В настоящее время продается **больше** велосипедов, чем автомобилей».

2. Aux Pays-Bas il y a beaucoup de pistes cyclables et d'espaces réservés aux cyclistes.

Vrai

Faux

Justification **les villes hollandaises sont exemplaires en la matière.**

В Нидерландах есть много велосипедных дорожек и зон, предназначенных для велосипедистов.

Верно, в тексте есть фраза «**Голландские** города являются образцовыми в этом отношении».

3. L'utilisation du Vélib' est gratuite vingt-quatre heures sur vingt-quatre.

Vrai

Faux

Justification **La première demi-heure d'utilisation est gratuite**

Vélib' можно использовать бесплатно 24 часа в сутки.

Неверно, в тексте есть фраза «Первые **полчаса** пользования бесплатны».

4. On ne peut utiliser le Vélib' qu'une fois par mois.

Vrai

Faux

Justification **on peut utiliser le Vélib' occasionnellement (juste pour une journée ou une semaine) ou bien opter pour un abonnement à l'année.**

Использовать Vélib' можно только один раз в месяц.

Неверно, в тексте есть фраза «Вы можете пользоваться Vélib' **время от времени** (в течение дня или недели) или выбрать **годовой абонемент**».

5. Le Vélib existe seulement à Paris.

Vrai

Faux

Justification Le concept Vélib' a d'ailleurs beaucoup intéressé d'autres grandes villes françaises et européennes qui proposent aujourd'hui des services similaires.

Vélib существует только в Париже.

Неверно, в тексте есть фраза «Идея Vélib вызвала большой интерес у других крупных городов **Франции и Европы**, которые теперь предлагают аналогичные услуги».

Texte 2

Le calendrier de l'Avent

Le calendrier de l'Avent, tradition d'origine germanique, occupe une place bien particulière dans les célébrations de Noël. Conçu pour susciter l'anticipation et la joie chez les enfants, il reflète l'attente des chrétiens lors de l'Avent, le temps précédant Noël.

Origines historiques du calendrier de l'Avent

Né en Allemagne au XIXe siècle, cette tradition consistait à offrir aux enfants des images pieuses chaque matin durant les 24 ou 25 jours avant Noël. En 1908, Gerhard Lang, un éditeur à Munich, a innové en commercialisant un calendrier de l'Avent composé de dessins colorés sur un support cartonné.

Nombre de Jours

Le nombre de jours de l'Avent varie en fonction de la date à laquelle tombe Noël. Traditionnellement, l'Avent commence le quatrième dimanche avant Noël, la période dure ainsi entre 22 et 28 jours. Cependant, les calendriers de l'Avent commerciaux modernes ont souvent 24 cases, indépendamment de cette variation.

Évolution des calendriers de l'Avent

Dans les années 1920, les calendriers de l'Avent ont connu une période de créativité intense. Ils ont pris différentes formes : certains avec des blocs détachables à colorier, d'autres représentant une échelle vers le ciel avec un ange montant chaque jour. C'est aussi durant cette période que les calendriers de l'Avent laïques ont commencé à supplanter les versions religieuses. En 1958, une nouvelle innovation a vu le jour avec l'introduction de surprises en chocolat cachées derrière les petites fenêtres, une tradition qui perdure. C'est également à la suite de cette innovation que la tradition du calendrier de l'Avent se diffuse peu à peu en Europe.

Modernisation et diversification

Depuis les années 2010, les calendriers de l'Avent se sont diversifiés pour cibler également les adultes. Ils comprennent désormais une variété de produits, allant de la nourriture aux cosmétiques, en passant par des jouets et des articles de papeterie.

Diversité de formes

Traditionnellement, le calendrier prend la forme d'une planche cartonnée avec 24 fenêtres prédécoupées, à ouvrir jour après jour. Ces fenêtres peuvent révéler des phrases de l'Évangile ou de petits cadeaux selon la version (religieuse ou laïque) du calendrier. Au fil du temps, de nombreuses variations sont apparues, telles que des guirlandes, des séries de boîtes, ou des calendriers en forme de sapin ou de maisonnette.

Indiquez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez la bonne option puis justifiez-la en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

1. Le calendrier de l'Avent vient de l'Allemagne

Vrai

Faux

Justification **Le calendrier de l'Avent, tradition d'origine germanique...**

Адвент-календарь родом из Германии

Верно, в тексте есть фраза «Адвент-календарь – традиция **германского** происхождения...»

2. La période de l'Avent dure toujours 24 jours.

Vrai

Faux

Justification la période dure ainsi entre 22 et 28 jours

Адвент всегда длится 24 дня.

Неверно, в тексте есть фраза «Период, таки образом, длится **от 22 до 28** дней»

3. Les calendriers religieux deviennent populaires dans les années 1920.

Vrai

Faux

Justification **Dans les années 1920...C'est aussi durant cette période que les calendriers de l'Avent laïques ont commencé à supplanter les versions religieuses.**

Религиозные календари стали популярны в 1920-х годах.

Неверно, в тексте есть фраза «В 1920-е годы... Также в этот период светские адвент-календари **начали вытеснять** религиозные».

4. Le calendrier de l'Avent pour les adultes se diffuse dans les pays européens après 1958.

Vrai

Faux

Justification **Depuis les années 2010, les calendriers de l'Avent se sont diversifiés pour cibler également les adultes.**

Адвент-календарь для взрослых распространился по Европе после 1958 года.

Неверно, в тексте есть фраза «С **2010**-х годов адвент-календари стали более разнообразны, чтобы подходить и взрослым».

5. De nos jours le calendrier prend toujours la forme d'une planche cartonnée avec 24 fenêtres

Vrai

Faux

Justification Au fil du temps, de nombreuses variations sont apparues, telles que des guirlandes, des séries de boîtes, ou des calendriers en forme de sapin ou de maisonnette.

Современный календарь по-прежнему имеет форму картонного листа с 24 окошками.

Неверно, в тексте есть фраза «Со временем появилось множество вариаций, таких как гирлянды, серии коробок или календари в форме рождественской елки или маленького домика».